

Clase de Lengua y Literatura, 7º año

Programa de Curso

Profesor: Sr. Van Sant

Escuela Secundaria Norte del Condado de Monterey

Salón: 15

Correo Electrónico: kyle_van_sant@nmcusd.org

Teléfono: 831-633-3391 Ext. 3125

Página Web: <https://ca50000559.schoolwires.net/nmcms>

Portal para padres y estudiantes: <https://nmcusd.illuminatehc.com/login>

Horas de Oficina y Reuniones con padres: con cita

Descripción del Curso:

Los estudiantes progresarán hacia el dominio de los Estándares Básicos Comunes del Estado en Lengua y Literatura leyendo, escribiendo, hablando, y pensando críticamente sobre los textos narrativos y expositivos a nivel de su año escolar. Los estudiantes usarán herramientas de aprendizaje del siglo XXI para crear, colaborar, pensar críticamente y comunicarse. Al finalizar el año, los estudiantes comprenderán que leer y pensar críticamente sobre una variedad de textos estimula ideas que nos mueven más allá de nuestro mundo inmediato y fomentan nuestra autoexpresión.

Libro de Texto: The Language of Literature, McDougal Littell

Resumen del año (sujeto a cambios):

Unidad uno: Los estudiantes leerán y analizarán poesía para comprender cómo los escritores usan el lenguaje figurativo y sensorial y otros recursos literarios. A través de estos análisis, los estudiantes crearán su propia poesía para explorar y reflexionar sobre sus identidades.

Unidad dos: Los estudiantes analizarán personajes y escribirán párrafos de justificación usando evidencia textual. A través del estudio de estos textos narrativos, los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de sí mismos y de sus identidades.

Unidad tres: Los estudiantes analizarán y describirán texto informativo e interactuarán con los textos mediante anotaciones.

Unidad cuatro: Los estudiantes leerán y analizarán textos de ficción para determinar temas y analizar cómo un autor desarrolla y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes. Los estudiantes citarán evidencia textual para respaldar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como las inferencias extraídas del texto.

Unidad cinco: Los estudiantes usarán evidencia lógica para respaldar afirmaciones que brindarán la oportunidad de escuchar y valorar las perspectivas de otras personas.

Unidad seis: Los estudiantes leerán y analizarán la novela El Dador de Lois Lowry y citarán evidencia textual para respaldar el análisis de lo que dice la novela explícitamente, así como las inferencias extraídas del texto.

Póliza de calificación basada en estándares:

Las calificaciones de los estudiantes reflejarán su dominio de los Estándares Básicos Comunes. Los informes de progreso se enviarán a casa a los padres/tutores a mediados del trimestre, pero se puede acceder a las calificaciones de su hijo en cualquier momento en el Portal para padres de Illuminate.

Útiles necesarios (proveídos por NMCMS):

- Una carpeta de 2-3 pulgadas llena de papel de encuadernación con reglas universitarias y divisores de índice
- Plumas (al menos 2). Las plumas deben ser de color azul, morado oscuro o negro.
- Lápices
- Planificador
- Resaltadores (al menos tres colores diferentes)
- Sacapuntas individuales
- Papel blanco de copiadora
- Un paquete de 100 tarjetas con línea de tamaño 3x5
- Lápices o marcadores de colores
- Marcadores de borrado en seco (solo azul o negro)

Ciudadanía digital para estudiantes en línea:

Sea un ciudadano/a digital. La ciudadanía digital es una persona que utiliza la tecnología de forma responsable.

Revisa tu correo electrónico de la escuela una o más veces al día.

Inicia sesión en TODAS las clases de Google diariamente.

Envíale un correo electrónico a tu maestro/a si necesitas algo y responde a los correos electrónicos o llamadas telefónicas dentro de las 24 horas.

Asiste a todas las clases de Zoom.

Asiste al horario de oficina si necesitas ayuda o si solo necesitas chatear.

Realiza el aprendizaje de requisitos previos (trabajo independiente) ANTES de la clase y entrega el trabajo asignado en la fecha de entrega.

... ¡y no olvides seguir un horario todos los días! Come con regularidad, haz ejercicio y descansa de los aparatos electrónicos.

Expectativas para estudiantes en línea en Zoom/Google:

Ócupate de tus asuntos personales antes de la clase (usa el baño, come, prepara tu espacio de trabajo antes de la clase).

Únete a la clase en un espacio libre de distracciones lo mejor posible (sin mascotas, hermanos, etc.). Asegúrate de que tu vestimenta y lo que está detrás de ti sean apropiados.

Llega a tiempo. Inicia sesión unos minutos antes.

Usa tu nombre y apellido como nombre de pantalla en zoom.

Mantente tu micrófono apagado hasta que sea el momento de hablar.

Usa el chat o levanta la mano si tienes una pregunta.

Mantén tu video prendido lo más posible.

Responde cuando el maestro haga una pregunta.

Participa en la lección a todo momento.

No tomes fotografías de la videoconferencia.

Consecuencias de Zoom:

Primera infracción - advertencia verbal

Segunda infracción - restricción de funciones (maestro/a controla el acceso al micrófono, el video o el chat)

Tercera infracción - Se le pedirá que salga de la clase de zoom seguido por una conferencia con el maestro/a, el estudiante y los padres.

Las ofensas continuas resultarán en una referencia a la administración.

Ausencias y contacto:

Los estudiantes deben asistir a todas las clases de Zoom y clases de asesoramiento. Si un estudiante no está en contacto tres días seguidos, su maestro se comunicará con la administración.

Conferencias de Padres/Contacto:

Para darle el tiempo adecuado para hablar sobre el progreso de su estudiante y para respetar el tiempo de los padres, estaré disponible durante las horas de oficina solo por cita. En lo posible, se puede comunicar conmigo por medio de correo electrónico a kyle_van_sant@nmcusd.org.

Ausencias:

En caso de una ausencia, el estudiante debe de inmediato entregar la tarea. Los estudiantes son responsables de recuperar las pruebas o exámenes el mismo día que regrese de una ausencia. Además, el estudiante es responsable de tomar nota de los trabajos que no completó a causa de la ausencia y de pedirle a otro estudiante ayuda para encontrar el trabajo que necesita recuperar a causa de las ausencias. Los estudiantes deberán hacer y entregar sus tareas tan pronto como sea posible después de una ausencia.